

3 学年 課題一覧

教科	課題
国語	【現代文 B 課題範囲・訂正版】 ①教科書 p.172～186 を読む ※「春の小川の思い出」「千年の時が与えてくれる安堵」の 2 つ。 ②学習課題ノート p.76～83 に取り組む ※解答（両面印刷）を郵送するので、丸つけ、訂正を行うこと。 ③常用漢字ワイドアルファ練習ノート 3 級 p.58～p.69（1 組は p.65 まで）なぞる部分を忘れずに！ ※練習ノートを紛失した場合、本誌 3 級第 1 回～第 6 回（1 組は第 4 回）の左ページについて、カタカナを漢字に直した例文を 1 回、漢字のみを 5 回ノートに書写する。 （書写例）反乱軍を征伐する。 征伐 征伐 征伐 征伐 征伐 ※大学や看護学校への進学を希望する者は、各自で市販の問題集に取り組むなどして、学力向上に努めることを強く勧める。 ○古典 B （2～4 組） 教科書 P81～P85 を写す（下の注も書く）。 （5 組） 教科書 P80～P85 を写す（下の注も書く）。

数学	●生活デザイン科（数学 A）及び普通科 A（数学 II） 郵送されたプリント、または classi で配信された PDF ファイル「【生デ&普 A】数学自宅学習課題.pdf」にとりくむこと。 PDF ファイルの場合はプリントアウトして書き込むか、ノートに問題を転記して行うこと。 途中計算を残しておくこと。 解答を確認し、間違えた問題は修正しておくこと。 模範解答は「【生デ&普 A】数学自宅学習課題解答（手書き）.pdf」を参照すること。 ●普通科 B ・数学 B 教科書 P 5 6～P 7 3 を自学自習で取り組むこと。「ネオパル数学 B P 4 4～P 5 5（問題 5 6～7 6）」を解いて提出すること。 なお、学習内容が難解の場合は、Youtube 等を活用してみることに。 ※「【数列が超わかる！】◆数列の基本（高校数学 II・B）」など ・数学 III 教科書 P 4～P 2 9 を自学自習で取り組むこと。「改訂版 チャート式 基礎と演習 数学 III EX1～EX21」を解いて提出すること。 なお、学習内容が難解の場合は、Youtube 等を活用してみることに。 ※「【複素数平面が超わかる！】◆複素数平面の基本（高校 数学 III）」など
----	---

英語	○コミュニケーション英語Ⅲ 1. 教科書に対応したノートを作成する ① P.6 本文をノートの左側に1行おきに書写する。 ② その下のあいている部分に新出語を書く。 ③ 教科書のWORD LIST (P.122～) で調べ意味を書く。 ④ その下にQUESTIONSを書き写す。(答えが書けるようスペースを空ける) ⑤ ノートの右側は、日本語訳を書くため開けておく。 ⑥ 同じようにしてP.8を進める。 ⑦ LESSON 3 まで進める。 ⑧ <u>その後、和訳を見ながらノートをまとめる。(L2 まで)</u> 2. ワークブックで単語のチェックをする。 ① P.10 の単語をすべて調べて意味を書く。(ノートに書いたもの) ② 熟語・表現を覚えよう! の欄を埋める。(教科書にある) ③ この作業をLESSON 3 まで進める。 ④ ワークブックを解答し、答えを見て直す。(L2 まで) ○英語表現Ⅱ (3 年 5 組) 2 単位 (小吹) プリントを辞書を引きながら解答する。 3 単位 (箱守) ワークブック p.4～10 の問題を解く。 ○コミュニケーション英語Ⅱ (3 年 1 組) 1. Lesson 6,7 ワークブック (p.56～61, 64～69) の新出単語の意味を調べて書く。 2. Lesson 6,7 ノートづくりをする。
理科	○地学基礎 (3 年 2 組～4 組) ネオパルワーク p 1 1 までを教科書 (p 2 9 まで) を参照しながら解く。答え合わせをする。 ○化学 (3 年 1 組, 3 年 5 組) 化学基礎の教科書 (p.48～75) をよく読み、課題プリントを解く。 ○3 年生物 (3 年 5 組) 指示に従って、課題プリントの問題を解く。
社会	○日本史 (2～5 組) 『日本史ノート』P58～P73 を、教科書を見ながらやること。 ○現代社会 (1～5 組) 『現代社会 新訂版 ワークノート』P6～P19 を、教科書を見ながらやること。
家庭 生活デザイン科	○別紙参照

音楽	○音楽 作曲者調べ 年 組 氏名 【クラシック編】 1, フルネーム 2, 生まれた年月日～死んだ年月日（何歳まで生きたか？） 3, 顔写真（なければ似顔絵） 4, 生まれた場所，地図も（手書きでもいい） 5, 幼少時代・成年時代・晩年時代はどんな風なひとだったか 6, ～派（バロック派、古典派、ロマン派、近代、現代） 7, 逸話（おもしろい話） 8, 代表作品（数曲） 9, 一つ曲を選んで知らない人に紹介するための文 【好きなミュージシャン編】 1, フルネーム 2, 生まれた年月日（今何歳？もしくはもう亡くなってしまったら死んだ年月と年齢） 2, 写真（なければ似顔絵） 3, 生まれた場所 3, どんな生涯を送ったか？ 4, 逸話（おもしろい話） 5, 代表作品（数曲） 6, 一つ曲を選んで知らない人に紹介するための文 【クラシック編】と【ミュージシャン編】の両方をレポート用紙に書いてくること
美術	「美しいもの集め」 身の回りにあるものの中から美しいと感じるものを選び、収集する。 <集めるものの例・方法> ○雑誌などの写真や画像の切り抜き ○布の端切れ、お菓子の包装紙 ○自分で撮った写真 ※B5版の紙を台紙として貼りつけ、説明と一言コメントをつける。台紙1枚に1つ（枚）ずつ貼る。いくつ集めてもよい。絵日記のようなイメージで、台紙の上半分に集めたものを貼りつけ、下に説明や一言コメントを書く。 <説明・一言コメントの例> 夕焼けの写真の場合：昨年秋に自宅前で自分が撮った写真。空がピンクやオレンジに染まっていた。 うろこ雲が模様のようになっていてかわいらしかった。
情報	○情報の科学（2～4組） 『情報のノート』P2～P5 教科書を読んで書き込むこと。

生活デザイン科 課題

科目	課題
子どもの発達と保育	両面印刷プリント 1 枚
フードデザイン	提示済み教材の実習を家で行う
子ども文化 (H コース)	両面プリント 1 枚
ファ造	家庭科被服問題集 P 1 9 ～ 3 4 ノート等 (ルーズリーフ可) に答えを記入し,丸つけ,訂正をする
生活と福祉 (H コース)	両面印刷プリント A 3 ・ 1 枚 教科書のコピーを見て記入する
食品 (F コース)	食品プリント 2 枚
調理 (F コース)	非加熱調理と加熱料理について教科書にそって、レポート用紙にまとめる
食文化 (F コース)	行事食または、郷土料理について、A4 のレポート用紙 1 枚にまとめる
リビングデザイン (H コース)	プリント 1 枚 (片面) 理想の家 詳細はプリント参照

課題研究

被服製作	ドレスのデザイン画製作
食物	課題研究発表会に向けてのテーマをきめ、レポート用紙 1 枚にまとめる
パソコン	課題研究発表会に向けてのテーマをきめ、レポート用紙 1 枚にまとめる
保育	保育技術検定(2 級) 対応プリント 4 枚
着付け	着物の各部位の名称と着付け道具の名称を覚える