

2 学年 自宅学習用課題一覧（5/7～5/17）

科目	使用教材	内容
コミュニケーション 英語Ⅱ (1～5組)	All Aboard!Ⅱ ワークブック	Lesson 1 の範囲の解答を参考に○をつけ復習する。→① *①は登校再開時最初の授業時に提出してください。
	All Aboard!Ⅱ ノート ＜チャンクで英単語 ドリルノート＞	1 Lesson 1 和訳プリントを参考に自分の和訳を確認する。 →② 2 Lesson 1 復習プリントを教科書、ノートを参考に解いてみる。 <解答後日>→③ 3 チャンクで英単語ドリルノート Step1～3を学習する。 →④ ＜1週間で1stepを目安に学習してみよう＞ ＜単語帳を参考に音読もチャレンジしてみよう＞ *②③は、登校再開時最初の授業時に提出して下さい。 ④の提出は単語テスト日に提出してください。
	ドリルノート（5組）	・Step5（p.31まで）提出は6月最初の単語テストの日 ・Step1,2,3の単語テスト 5/17までに自宅でテストを行い、採点して5/18(月)提出（間違いは余白に5回練習）
現代文B (1～5組)	教科書 P8～P17 「葉桜の頃」 「蜜柑の受難」	「葉桜の頃」・「蜜柑の受難」のプリントを行う（各1時間）。解答で <u>○付け</u> 、 <u>間違い直し</u> まで行い、 <u>5月18日(月)提出</u> 。
古典A (1組)	教科書 国語便覧 ノート	1 教科書 p10～11「小式部内侍が大江山の歌の事」について ② 音読用プリントを見て、本文を声に出して読む ②現代語訳プリントを参考にして課題プリントを行う。 ※解答は2回目の登校日に配布。 <u>提出日…5/29（金）</u> 2 次のことについて調べ、ノートにまとめる。 和泉式部 日本三景 歌枕 3 文法ワークシート <u>＜提出日…5/18（月）＞</u> (参考「国語便覧 p433～434」)
古典B (2～5組)	教科書 ノート 国語便覧	◆教科書 p10～11「小野篁、広才のこと」、p12～13「大江山の歌」について 1 本文を声に出して読む（音読用プリント参照） 【注意点】 歴史的仮名遣い 語句の切れ目 会話文 2 自分の考えた訳と、別紙【現代語標準訳】とを照らし合わせて ① 大きく違うところは赤字で修正する。 【例】・言葉の意味そのものが違う。 ・打ち消しになっていない、過去形になっていない、など。

		② 主語が抜けている動作に主語を補う。 3 課題プリントをやり、答合わせをする。できなかったところは赤字で正解を書き込む。解説をよく読む。<u>(5/18 提出)</u> ◆文法ワークシート2枚 <u>(5/29 提出)</u>
日本史 B (2～5組)	教科書『高校日本史』 高校日本史ノート 日本史のアーカイブ	・プリント (古代社会の形成) → <u>5/18 (月) 提出</u> ・高校日本史ノート 第2章 律令国家の形成 (5/7～20) 第3章 貴族政治の展開 (5/21～29) *教科書・資料集を参考に自分で解いてみることに。 最後に丸付けをして、登校再開後、最初の授業で提出。
日本史 A (2年1組)	新日本史 A 演習ノート	・プリント(第1章 近代国家と社会の形成)→<u>5/18(月)提出</u> ・新日本史 A 演習ノート 第2章 二つの戦争と大日本帝国 *教科書・資料集を参考に自分で解いてみることに。 最後に丸付けをして、登校再開後、最初の授業で提出。
保健 (1～5組)	プリント	・プリント2枚 (表裏あります)
体育 (1～5組)	プリント	トレーニング①～④まで行う。(前回と変更点あり) やり方は、記入例の表と裏をよく読んでから行う。
生物基礎 (1～5組)	教科書・ワーク (ネオパル)	・事前に配布してあるプリントは5月7日の登校日に担任の先生に提出してください。 ・教科書を参照しながら取り組んでください。1週間でワーク見開き1ページずつです。 ① ワーク p14～15 光合成・呼吸 (5/11～5/15) ② ワーク p16～17 ミトコンドリアと葉緑体の起源(5/18～5/22) ③ ワーク p18～19 章末問題 (5/25～5/29) ・提出は6月最初の授業で授業担当者に必ず提出してください。
物理基礎 (5組)	教科書 ネオパルノート	教科書 p,130～145 をよく読んで、ネオパルノート p68～74 までを解く。
数学Ⅱ (2～5組)	2 学年自宅学習用課題 数学Ⅱ	4 ページ分 (両面 2 枚です。) ・事前に配布してあるプリントは5月7日の登校日に担任の先生に提出してください。 ・内容を理解できないときは・・・ ① スカイプで質問する。スカイプをダウンロードして「live:.cid.d8cdf7336521f2bc」(木村拓矢)に質問する。(スカイプは9:00～16:00の間。クラスと名前をメッセージして予約すること。) ② 登校して直接質問すること。※学校に事前に連絡(木村宛)して予定を合わせて、感染予防対策をしっかりして登校すること。

数学Ⅱ (1組)	新しい提出課題はなし ※教科書の復習・予習を自主的にやっておくこと(教科書 p.92 からやっておくとよいでしょう)	・事前に配布してあるプリントは5月7日の登校日に担任の先生に提出してください。 ・今までの課題の内容を理解できないときは・・・ ③ スカイプで質問する。スカイプをダウンロードして「live:.cid.d8cdf7336521f2bc」(木村拓矢)に質問する。(スカイプは9:00～16:00の間。クラスと名前をメッセージして予約すること。)登校して直接質問すること。※学校に事前に連絡(木村宛)して予定を合わせて、感染予防対策をしっかりとって登校すること。
美術 (選択者)	配布された鉛筆と画用紙、プリント 教科書「美術1」p.12,13 「美術2」p.10,58,59も参考にすること	「鉛筆デッサン」 リンゴ、レモン、アボカド、のいずれか1つを選び、鉛筆でデッサンする。 *画用紙は折らずに持ってくること。 *提出日:6月1日 *鉛筆は今後も使用するのにとっておくこと。
音楽 (選択者)	教科書 MOUSA2 p.10,14 プリント	プリント「椰子の実」 提出日 5月17日
家庭基礎 (2～5組)	教科書 学習ノート	学習ノートの p.8～11・16・17 を解く。 提出日 6月1日(月) ※学習ノートは後日郵送されます

※生活デザイン科の生徒は、封筒に入っている別紙の「家庭科課題一覧」を確認し、
そちらの課題にも取り組んでください。