

第3学年 自宅学習課題

令和2年5月8日

課題

教科	課題
国語	○現代文 B 課題 教科書 p.190～202「山椒魚」を読む プリント 3 枚 ○古典 B (2～4 組) プリントを解き、答え合わせをする。 (5 組) プリントを解き、答え合わせをする。

数学	●生活デザイン科（数学A） 配付されたプリント、または classi で配信された PDF ファイル「【生デ】数学自宅学習課題 0508.pdf」にとりくむこと。 PDF ファイルの場合はプリントアウトして書き込むか、ノートに問題を転記して行うこと。 途中計算を残しておくこと。 解答を確認し、間違えた問題は修正しておくこと。 模範解答は「【生デ&普A】数学自宅学習課題解答（手書き）0508.pdf」を参照すること。 ●普通科A（数学II） 配付されたプリント、または classi で配信された PDF ファイル「【普A】数学自宅学習課題 0508.pdf」にとりくむこと。 PDF ファイルの場合はプリントアウトして書き込むか、ノートに問題を転記して行うこと。 途中計算を残しておくこと。 解答を確認し、間違えた問題は修正しておくこと。 模範解答は「【生デ&普A】数学自宅学習課題解答（手書き）0508.pdf」を参照すること。 ●普通科B ・数学B 教科書 P 7 4～P 7 9 を自学自習で取り組むこと。「ネオパル数学B P 5 6～P 6 1（問題 7 7～8 3）」を解いて提出すること。 なお、学習内容が難解の場合は、Youtube 等を活用してみることに。 ※「【数列が超わかる！】◆数列の基本（高校数学Ⅱ・B）」など ・数学Ⅲ 教科書 P 3 0～P 5 9 を自学自習で取り組むこと。「改訂版 チャート式 基礎と演習 数学Ⅲ EX30～EX54」を解いて提出すること。 なお、学習内容が難解の場合は、Youtube や数研出版青チャート解説を活用してみることに。 youtube「【複素数平面が超わかる！】◆複素数平面の基本（高校 数学Ⅲ）」 数研出版青チャート解説「https://www.chart.co.jp/sp/ict2020_chart.html」
----	--

英語	○コミュニケーション英語Ⅲ ① Lesson 1, 2 の評価問題のプリント ② 同じく中間考査例のプリント ③ チャンクのドリルノートの step14 ④ チャンクの③の範囲のテスト ○英語表現Ⅱ（3年5組）2単位（小吹） プリントを辞書を引きながら解答する。 3単位（箱守） ワークブック p.4～10 の問題を解く。 教科書 p.8～11 の問題を解いてノートに書く。 ○コミュニケーション英語Ⅱ（3年1組） 1. Lesson 6 プリントを参考にして、ワークブック p.56～63 を解く。
----	--

理科	○地学基礎（3年2組～4組） ネオパルワーク p 1 3 までを教科書（p 31 まで）を参照しながら解き，答え合わせを行う。 1 週間でワーク見開き 1 ページ分ずつです。 ○地学基礎（3年1組） ネオパルワーク p 9 までを教科書（p25 まで）を参照しながら解き，答え合わせを行う。 ○化学（3年1組，3年5組） 化学の教科書（p.140～152）をよく読み，課題プリントを解く。 ○3年生物（3年5組） 教科書 p8～27 を見ながら，生物の基本マスターを解く。 （ただし，7・8・10・14・16 は除く）
----	---

社会	○日本史（2～5組） 『日本史ノート』P74～P91 を、教科書を見ながらやること。 登校日に課題状況確認プリントを配布します。6月に提出してください。 ○現代社会（1～5組） （1）『現代社会 新訂版 ワークノート』P20～P39 を、教科書を見ながらやること。 （2）『確認問題』（B4、1枚裏表）をやりなさい。
----	--

家庭 生活デザイン科	○別紙（2枚目裏）参照
---------------	-------------

体育	○体力トレーニングプリント（提出2枚）
----	---------------------

音楽	教科書 p.73 「I Need To In Love」 プリント 「Top of the world」 を歌えるようにする。 カーペンターズのプリント 提出
----	--

美術	1 「スクラッチ皿」(昨年度の課題) の、ニードルによる描画を完成させる。 * 破損に気をつけて特に丁寧に扱うこと。 * 万一割れてしまった場合、紙などに包み危険のないようにして、かけらも提出すること。 * ニードルがない生徒は、美術担当小宮山まで取りに来ること。 ◆課題をとりに来られない生徒は、代わりに次の課題に取り組むこと。画用紙(サイズ自由)と鉛筆は自分で用意すること。 課題: 「鉛筆デッサンー自分の手ー」 * 利き手と反対側の手をよく観察して描く。(必ずどこかの指を曲げること) * 実物大よりもやや大きく描く。 * 陰影や鉛筆のタッチを工夫して、手の構造や立体感を表現する。 * 背景以外は真っ白い部分がないように描く。 2 「美しいものの集め」を継続して行う * 5つ以上収集すること。
----	--

情報	○情報の科学(2～4組) ・『情報のノート』P8～9, P12・14・16・20・22 教科書を読んで書き込むこと。 ・プリント課題
----	--

提出期限：6月1日(各教科担当者へ提出)

※4月15日に発送した課題は、4月22日の登校日に回収になります。

※自宅学習課題も評価に含まれることになります。必ずやり、必ず提出し

ましょう。

※今後、必要な連絡は、『緊急情報メール』『ホームページ』『Classi』にて連絡します。必ず確認するようにしてください。(Classiが見られない場合は、ホームページを確認するようにしてください)