



茨城県立石岡第二高等学校グランドデザイン 2024

筑翠ルネサンス Next Stage - 地域とともに、新しい価値を究める -

本県教育の目標
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
郷土を愛し協力し合う心を育てる

石岡第二高等学校が目指す学校像			
校訓	貞節	勤儉	和順 (1937(昭和12)年、当時の校風をもとに制定)
(1) 変化するグローバル社会において活躍できる生徒を育成する学校			
(2) 伝統の継承・再生とともに社会の変化に柔軟に対応し、生徒・保護者・地域社会からの期待に応える学校			
(3) 普通科・生活デザイン科が相互に切磋琢磨しながら教育の質を高め、新しい価値の創造に積極的に挑戦し、社会に貢献できる生徒を育成する学校			
(4) 学校、家庭、地域社会と連携・協働し、社会に開かれた創造性豊かな教育を行う学校			

【育成を目指す資質・能力に関する方針】(グラデュエーション・ポリシー)

地域社会の産業と伝統を中心となって支え、多様性を認め、自他ともに尊重できる人間の育成

<ul style="list-style-type: none"> 一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む力 疑問を持ち自ら課題を設定して解決に向け考え抜く力 多様な人々とつながり、考えを受け入れ、協働する力 	<ul style="list-style-type: none"> 確かな知識・技能を身につけ予測困難な社会を生き抜く 思考力 ⇒ 課題発見力、分析力 判断力 ⇒ 柔軟性、状況把握力 表現力 ⇒ 論理力、発信力、傾聴力 学びに向かう力 ⇒ 創造力、計画力、実行力
	<p>豊かな人間性と基本的な生活態度</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣 ⇒ 大人、社会人としてのマナー 規範意識、規律性 ⇒ 社会のルール、人との約束を守る 心身ともに健康でたくましい人間

【教育課程の編成及び実施に関する方針】(カリキュラム・ポリシー)

個別最適な学びと探究活動、様々な体験学習によって、基礎的・基本的な学力と豊かな人間性を育み、多様な進路希望を実現する

<p>普通科 多様な進路希望に対応した学び</p> <ul style="list-style-type: none"> Aコース あらゆる進路に対応した総合コース Bコース 大学・短大・看護医療系への進学を目指す 	<p>生活デザイン科 豊かな生活をコーディネートする学び</p> <ul style="list-style-type: none"> フードデザイン 生活関連産業を支える人材育成 ヒューマンサービス 福祉ニーズを支える人材育成
<p>各学科に共通する学び 【チャレンジプロジェクト重点校】としての取組 : 「考える力」「行動する力」「伝える力」の育成</p>	
<p>【探究活動の意義と手法を考える活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○探究スキル向上プログラム事業 ○地域の課題を理解、自らの問題意識から「問い」を立て、考察し解決策を考え、新しい価値を創造する活動 ○地域理解プログラム事業 ○探究学習を通じた地域連携事業 ○グローバル視点で多文化共生を考える国際交流事業 ○グローバル視点で文化の継承と再生を考える伝統文化体験事業 ○生活デザイン科の学びを深める体験学習事業 <p>【キャリアデザインを考える活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「なりたい」を実現するキャリアデザイン探究 	
<ul style="list-style-type: none"> ○習熟度に応じた「わかる授業」の推進 ⇒ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業、ICT教育、学習アプリの活用 ○クロスカリキュラム、教科等横断的な学びの推進 ○実験や実習などを多く取り入れた体験的な学習の推進 ○様々な才能を伸ばす ⇒ 各種検定や資格取得に挑戦 ○進路実現のための強力な支援体制 ○生徒の発達を支援 ⇒ 個に応じたきめ細やかな指導、個別面談や教育相談の充実、チーム対応(教員、SC、家庭、外部機関) 	

【入学者の受入れに関する方針】(アドミッション・ポリシー)

本校の学習や活動に好奇心をもって意欲的に参加し、自己の可能性を信じて前向きにこつこつと取り組む姿勢と、思いやりや素直さをもつ生徒

石岡第二高等学校の学校経営基盤

安全・安心な学校づくり	開かれた学校づくり	教職員の資質・能力の向上	教職員の働き方改革の推進
<ul style="list-style-type: none"> ○人権教育の充実 ○安全管理と安全教育の充実 ○外部の関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者・地域社会との連携 ○学校の取組、生徒の頑張りを積極的に発信 	<ul style="list-style-type: none"> ○学び続ける教員集団 ○高い専門性と授業スキル ○高い倫理性と服務規律の確保 	<ul style="list-style-type: none"> ○教職に対する誇りとやりがい ○健康管理と勤務環境の改善 ○心身健康で充実した教育活動